# **Programma**

**Opzet Training ontwikkelen van gesloten vragen**

4 uur

| **Tijd** | **Onderwerp** | **Wie** | **Inhoud** |
| --- | --- | --- | --- |
| 10’ | Welkom en kennismaking  | Allen  |  |
| 20’ | Interactieve presentatie theoretische onderbouwing | Trainer  | Kwaliteitseisen goede toetsenKwaliteitseisen goede vragenOpbouw gesloten vragenSoorten gesloten vraagvormenRichtlijnen toetsontwikkeling |
| 10’ | Maken van een toets: waar zitten de hiaten? | Allen  | Op basis van een toets de theorie toepassen uit de presentatie (zelf ervaren) |
| 15’ | Nabespreken toets | Allen  | Toepassen kwaliteitseisen |
| 25’ | Interactieve presentatie soorten gesloten vraagvormen | Trainer  | Nut en noodzaak van verschillende vraagvormenKwaliteit van de vraagvormenOnderbouwing vanuit de wetenschapValkuilen toetsvormen |
| 30’  | Gebruik van Remindo Toets | Trainer | Uitleg applicatie |
| 15’ | Pauze | Allen  |  |
| 30’ | Zelf aan de slag: ontwikkel in Remindo Toets op basis van de toetsmatrijs verschillende toetsvragen door gebruik te maken van verschillende toetsvormen  | Allen  | Iedere deelnemer gaat voor zijn/haar eigen kennisthema verschillende toetsvragen ontwikkelen door gebruik te maken van verschillende toetsvormen |
| 30’ | Zelf aan de slag: hoe passen leerdoelen in het basisontwerp van de toets. Oefenen door met elkaar een paar leerdoelen te ontwikkelen | Allen  | Basisontwerp toets met grove opzet met leerdoelen  |
| 30’ | Terugkoppeling: welke toetsvragen zijn ontwikkeld en wat is de kwaliteit?  | Allen  | De ontwikkelde toetsvragen worden bekeken en de kwaliteit door gesproken aan de hand van de richtlijnen |
| 15’ | Lessons learned | Trainer  | Wat hebben we geleerd uit de ontwikkeling van de toetsvragen en het vastleggen van afspraken |
| 10’ | Samenvatting, evaluatie en afsluiting | Trainer  |  |

**Welke specifieke kennisbronnen worden gebruikt**

* Toetsen volgens de toetscyclus – Harry Molkenboer, oktober 2015 (boek)
* 180 gevalideerde richtlijnen voor toetsen – Bureau voor toetsen & beoordelen – Harry Molkenboer
* Handleiding Remindo Toets: maken en aanpassen van vragen

Workshop tips en trics ontwikkelen van toetsvragen

*Voorbereiding:*

Op basis van de training gaan deelnemers aan de slag met het ontwikkelen van 5 tot 10 toetsvragen per persoon in Remindo Toets.

| **Tijd** | **Onderwerp** | **Wie** | **Inhoud** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5’ | Welkom en toelichting programma | Allen  |  |
| 15’ | Interactieve presentatie met daarin aandacht voor:* Soorten gesloten vraagvormen
* Richtlijnen gesloten vragen
 | Trainer  | Soorten gesloten vraagvormenRichtlijnen gesloten vragen |
| 60’ | Aan de slag: de ontwikkelde toetsvragen worden live bekeken. Deelnemers geven elkaar feedback en de trainer vult aan.  | Allen  | Aan de slag met het aanscherpen van de eigen toetsvragen |
| 10’ | Samenvatting, evaluatie en afsluiting | Trainer  |  |

**Welke specifieke kennisbronnen worden gebruikt**

* Toetsen volgens de toetscyclus – Harry Molkenboer, oktober 2015 (boek)
* 180 gevalideerde richtlijnen voor toetsen – Bureau voor toetsen & beoordelen – Harry Molkenboer
* Handleiding Remindo Toets: maken en aanpassen van vragen